



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2017-31MSU0098J-10 *Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad académica en el desarrollo de la producción científica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la producción científica asociada a las LGAC para mejorar las condiciones del CAEF y Grupos de Investigación.	1.00	1.00	100.00	58,009.00	0.00	0.00
2	Impulsar la conformación de una Red de investigación con CA de otras IES.	1.00	1.00	100.00	50,530.00	23,105.17	45.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,105.17	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El libro "Modelos de Intervención en Trabajo Social, una Propuesta metodológica para su Construcción", se encuentra en la fase de lectura y corrección en los talleres litográficos encargados de la publicación
2	El 27 de abril de 2018, se firmó una carta de intención para la conformación de una Red de colaboración entre el grupo de investigación "Estudios socioculturales con orientación a la intervención social" de la Facultad de Trabajo Social, Campus Los Mochis de la Universidad Autónoma de Sinaloa y "Política Social y Desarrollo Humano" de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán.

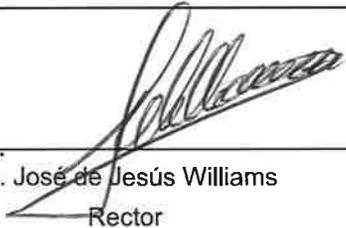
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Continuar la implementación de los elementos del MEFI en los dos PE de licenciatura (Enfermería y Trabajo Social).	2.00	2.00	100.00	290,037.00	270,277.35	93.19
2	Impulsar la innovación y el uso de las TIC en 10 asignaturas de los PE de Licenciatura alineados al MEFI	10.00	29.00	290.00	429,878.00	584,965.57	136.08
3	Fortalecer los procesos educativos y el desarrollo de las competencias disciplinares de los estudiantes, mediante la participación en un proyecto de desarrollo social o de salud que responda a las necesidades de la población.	30.00	32.00	106.67	160,133.00	143,288.94	89.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	193,439.09	0.00	0.00	33,928.00	0.00	0.00	42,910.26
2	0.00	0.00	0.00	10.00	5.00	72,500.00	0.00	0.00	344,648.09	0.00	24.00	167,817.48
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78,290.11	0.00	0.00	64,998.83	30.00	32.00	0.00

No. MA	Observación
2	En el período agosto 2017-julio 2018 se diseñaron y subieron a la plataforma las siguientes asignaturas de la Licenciatura en trabajo social y Licenciatura en Enfermería: 1. Campo práctico en educación, 2. Investigación en trabajo social II, 3. Derecho y trabajo social, 4. Trabajo social con familias, 5. Política social, 6. Trabajo social en justicia, 7. Mediación e intervención e trabajo social, 8. Sistematización, 9. Desarrollo humano, 10. Reinserción social, 11. Tanatología, 12. Trabajo social y adicciones, 13. Población vulnerable y riesgo psicosocial, 14. Gestión social, 15. Atención en casos de desastres, 16. Primeros auxilios, 17. Calidad y seguridad en el paciente, 18. Taller de salud sexual, 19. Urgencias en enfermería, 20. Enfermería oncológica, 21. Hábitos de estudio, 22. Del sexo a la superconciencia, 23. Técnicas y dinámicas de grupo y 24. Herramientas digitales para el aprendizaje colaborativo, con lo que se logra el avance programado.
3	El 21 de marzo de 2018 se realizó VII Foro de Educación Sanitaria y Desarrollo Social: Feria del Bienestar y la Salud 2018 con el objetivo de difundir mensajes educativos relacionados con estilos de vida saludables en la población, como estrategia para la promoción del autocuidado, fomento de la participación ciudadana, lo que a la vez sirvió como un espacio para la convivencia familiar y estudiantil. Participaron 32 estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Enfermería y 8 docentes, se realizaron las siguientes actividades: 1. Activación Física, 2. Sexualidad Saludable y Responsable, 3. Enfermedades Estacionales (EDAS). 4. Diabetes Mellitus, 5. Hipertensión Arterial Sistémica y 6. Alimentación Saludable, se contó con una asistencia de 540 personas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de actividades académicas, culturales y deportivas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil a través de instancias nacionales e internacionales.	2.00	2.00	100.00	27,548.00	7,747.00	28.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	7,747.00	0.00	0.00	0.00

 Firma <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. José de Jesús Williams Rector	 Firma <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> M. en C. de Enfría. Silvia Cardia Salas Ortegón Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 35											
1.1.1	Licenciatura	0	0	3	8.57	3	8.57	3	8.57	100	100
1.1.2	Especialidad	0	0	2	5.71	2	5.71	2	5.71	100	100
1.1.3	Maestría	26	83.87	25	71.43	25	71.43	25	71.43	100	100
1.1.4	Doctorado	4	12.9	5	14.29	5	14.29	5	14.29	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	96.77	26	74.29	26	74.29	26	74.29	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	12.9	5	14.29	5	14.29	5	14.29	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	32.26	17	48.57	17	48.57	19	54.29	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	3.23	1	2.86	0	0	1	2.86	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	90.32	30	85.71	0	0	30	85.71	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 35											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	60	25	71.43	25	71.43	25	71.43	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	2	100	0	0	2	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	2	100	0	0	2	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	100	0	0	2	100	0	100

Se incrementó porque dos PTC que participaron en la convocatoria 2017 obtuvieron el perfil.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	50	0	0	1	50	0	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	2	100	0	0	2	100	0	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 652											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	684	100	652	100	652	100	627	96.17	96.17	96.17	Existe un decremento de 27 estudiantes debido a que los estudiantes solicitan baja temporal o definitiva por cuestiones personales y/o académicas.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	El programa educativo de la Maestría en Salud Pública, se encuentra en proceso de revisión en la Coordinación Administrativa del Sistema de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Yucatán, paso previo a la presentación ante el H. Consejo Universitario para su estudio, dictamen y aprobación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	96	88	0	102	106.25	102	106.25	85	88.54	83.33	83.33	Existe una diferencia de 17 egresados debido a situaciones académicas, administrativas y personales que se presentan a lo largo de trayectoria escolar que impiden que los estudiantes egresen en el tiempo promedio establecido (8 semestres).
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	39	35	0	30	31.25	30	31.25	30	31.25	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	88	80	0	92	104.55	92	104.55	88	100	95.65	95.65	Existe una diferencia de 4 porque están en proceso de realización de tesis como opción para titulación.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	35	32	0	27	30.68	27	30.68	26	29.55	96.3	96.3	Cuatro egresados se encuentran realizando tesis razón por la cual aún no se titulan
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	60	55	0	10	16.67	0	0	15	25	0	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M. en C. de Enfría, Silvia Carola Salas Ortégón
Responsable del proyecto